



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2019/2020

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

SPOJENÁ ŠKOLA
Jarmočná 1
992 80 Modrý Kameň

SPOJENÁ ŠKOLA
Jarmočná 1
992 80 Modrý Kameň
2

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5

riaditeľ školy, ŠZ

zriaďovateľ

Spojená škola, Jarmočná 1, 992 80 Modrý Kameň

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2019/2020***

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

§ 2 ods. (1), písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Spojená škola Organizačné zložky školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb(ďalej len „SOŠ OaS“) Obchodná akadémia (ďalej len „OA“)
Adresa školy:	Jarmočná 1, 992 80 Modrý Kameň
Telefónne číslo školy:	047/4870271, 0905 904 729
Internetová a elektronická adresa školy:	www.ssmk.sk, www.facebook.com sekretariat@ssmk.sk
Údaje o zriaďovateli školy:	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica
Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:	Mgr. Mária Žišková, riaditeľka školy Mgr. Bibiana Heimlichová, zástupkyňa riad. pre SOŠ OaS, štatutárny zástupca RŠ Ing. Renáta Nemčoková, zástupkyňa riad. pre OA a pre OV SOŠ OaS Monika Števková, vedúca úseku TEČ
Údaje o rade školy:	Rada školy mala 11 členov. Predsedníčka: Mgr. Adriana Vidová Členovia: Mgr. Marianna Kemková, MUDr. Mirko Trojčák, László Jámbo, Jozef Šaranko, Helena Mátášová, Ing. Marian Bizov, Helena Püšpökyová, Bc. Marek Hárendácsik, Monika Števková, Matúš Bohov
Poradné orgány školy:	-PK jazykov: 5 členov vedúci: Mgr. Gabriel Nozdrovický -PK spoločenskovedných a prírodovedných predmetov: 9 členov. vedúca: Mgr. Adriana Vidová -PK odborných predmetov: 7 členov vedúca: Ing. Alena Šťastná, -PK odborných ekonomických predmetov: 7 čl. vedúci: Ing. Miroslav Varga -PK odborných technických predmetov: 6 členov vedúca: Ing. Alena Šoltéssová - <i>Výchovný poradca</i> : Ing. Nadežda Sedláčková - <i>Kariérový poradca</i> : Ing. Darina Červenáková - <i>Koordinátor prevencie drog, a iných závislostí</i> : Mgr. Juraj Zolcer

§ 2 ods. (1), písm. b) Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov k 15.9. v šk.r. 2019/2020 Spolu:	Z toho: SOŠ OaS	OA
277	213	64
Počet prijatých/zapísaných žiakov do 1. ročníkov Spolu:	Z toho: SOŠ OaS	OA
112	94	18

§ 2 ods. (1), písm. d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Štruktúra zapísaných žiakov do 1. roč. SOŠ OaS:

4-roč. študijné odbory:	6444 K čašník, servírka	3
	6445 K kuchár	3
3-roč. učebné odbory:	6445 H kuchár	15
	6444 H čašník, servírka	11
	2964 H cukrár	5
	2955 H mäsiar lahôdkar	0
	3663 H tesár	1
	3355 H stolár	3
	3661 H murár	8
2-roč. učebné odbory:	3686 F stavebná výroba	14
	3161 F praktická žena	15
2-roč. študijné nadstavbové odbory :	6403 L podnikanie v remeslách a službách	16
		94

Štruktúra zapísaných žiakov do 1. roč. OA:

4-roč. študijné odbory:	6317 M obchodná akadémia	14
	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	4
		18

§ 2 ods. (1), písm. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročné výchovno-vzdelávacie výsledky v šk. r. 2019/2020

ŠTUDIJNÉ ODBORY - 4-ročné (OA+SOŠ OaS)

roč.	PsV	PVD	P	N	Počet vymeškaných hodín na žiaka	
					spolu	z toho neosprav.
1.	38,09 %	28,57 %	33,33 %	0,00 %	26,52	0,05
2.	27,78 %	16,67 %	55,56 %	0,00 %	34,00	0,06
3.	18,75 %	18,75 %	62,50 %	0,00 %	29,31	3,44
4.	6,89 %	24,14 %	68,97 %	0,00 %	27,28	2,72

ŠTUDIJNÉ ODBORY - 4-ročné (OA)

roč.	PsV	PVD	P	N	Počet vymeškaných hodín na žiaka	
					spolu	z toho neosprav.
1.	38,09 %	28,57 %	33,33 %	0,00 %	26,52	0,05
2.	28,57 %	21,43 %	50,00 %	0,00 %	33,57	0,07
3.	20,00 %	13,33 %	66,67 %	0,00 %	30,73	3,67
4.	11,76 %	29,41 %	58,82 %	0,00 %	32,00	1,82

ŠTUDIJNÉ ODBORY - 4-ročné (SOŠ OaS)

roč.	PsV	PVD	P	N	Počet vymeškaných hodín na žiaka	
					spolu	z toho neosprav.
1.	-	-	-	-	-	-
2.	25,00 %	0,00 %	75,00 %	0,00 %	35,50	0,00
3.	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	8,00	0,00
4.	0,00 %	16,67 %	83,33 %	0,00 %	22,45	4,36

ŠTUDIJNÉ ODBORY - 2-ročné (SOŠ OaS)

roč.	Psv	PVD	P	N	Počet vymeškaných hodín na žiaka	
					spolu	z toho neosprav.
1.	0,00 %	33,33 %	66,67 %	0,00 %	0,00	0,00
2.	0,00 %	14,29 %	85,71 %	0,00 %	0,57	0,00

UČEBNÉ ODBORY - 3-ročné (SOŠ OaS)

roč.	PsV	PVD	P	N	Počet vymeškaných hodín na žiaka	
					spolu	z toho neosprav.
1.	5,71 %	20,00%	74,29 %	0,00 %	74,29	28,09
2.	10,00 %	10,00 %	80,00 %	0,00 %	36,55	6,35
3.	13,33 %	26,67 %	66,67 %	0,00 %	24,00	0,23

UČEBNÉ ODBORY - 2-ročné (SOŠ OaS)

roč.	Psv	PVD	P	N	Počet vymeškaných hodín na žiaka	
					spolu	z toho neosprav.
1.	0,00 %	37,50 %	62,50 %	0,00 %	47,63	14,63
2.	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	60,00	0,00

Priemerný prospech podľa jednotlivých vyučovacích predmetov a
podľa jednotlivých tried v šk. r. 2019/2020

SOŠ OaS	I.A	I.B	I.F	I.NŠ	II.A	II.D	II.F	II.NŠ	III.A	III.D	IV.D
správanie	1,06	1,39	1,25	-	1,25	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,45
SJL	3,24	3,22	2,80	3,50	3,40	3,00	2,00	3,43	3,33	2,00	3,33
ANJ	2,00	2,88	-	3,00	2,71	2,50	-	3,00	1,73	2,00	2,92
KAJ	-	-	-	-	-	-	-	3,00	-	-	-
KNJ	-	-	-	-	-	-	-	2,00	-	-	-
NEJ	2,33	3,10	-	4,00	2,50	2,75	-	2,00	-	1,00	3,36
OBN	1,41	1,67	-	1,00	-	2,50	2,00	-	-	1,00	-
DEJ	-	-	-	-	-	3,00	-	-	-	-	-
MAT	1,94	2,83	2,10	3,00	3,00	3,25	2,00	-	2,53	1,00	3,00
CHE	2,59	3,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-
FYZ	-	2,22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BIO	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-
INF	-	-	-	-	-	1,50	-	1,00	-	-	-
TSV	1,25	1,72	1,63	-	1,35	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,09
POV	2,25	2,67	-	-	2,33	1,25	-	-	2,50	1,00	2,75
TEC	3,20	2,50	1,90	-	2,65	2,75	2,00	-	2,60	2,00	3,00
MTY	-	2,11	-	-	2,63	-	-	-	2,00	-	-
STK	-	2,80	-	-	-	-	-	-	-	-	-
API	-	-	-	-	1,65	-	-	-	1,86	-	-
STL	2,00	-	-	-	2,67	-	-	-	2,30	-	-
EKO	-	-	-	3,00	2,95	2,75	-	3,57	2,00	2,00	-
ADK	2,33	2,11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OBK	-	-	-	-	-	-	-	1,00	-	-	-
TPF	-	-	-	-	-	-	-	2,29	-	-	-
TEO	-	-	-	-	-	1,50	-	-	-	-	2,67
UČT	-	-	-	3,00	-	-	-	3,00	-	2,00	2,45
EKC	-	-	-	3,00	-	-	-	2,86	-	-	-
MMN	-	-	-	3,00	-	-	-	2,57	-	-	-
ODK	1,91	-	-	-	1,80	-	-	-	2,33	-	-
PRB	-	-	-	-	-	-	-	-	2,00	-	-
SUG	-	-	-	-	2,13	-	-	-	-	-	-
OCH	-	-	-	-	-	-	-	-	2,00	-	-
STZ	-	-	-	-	1,67	-	-	-	2,30	-	-
CUU	2,80	-	-	-	2,33	-	-	-	-	-	-
LDA	-	-	-	-	-	-	-	-	4,00	-	-
SPK	1,00	2,11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRN	-	-	-	-	2,11	-	-	-	-	-	-
VBN	-	2,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CTO	-	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,22
CTE	-	-	-	-	-	2,00	-	-	-	2,00	2,33
ODV	2,47	1,56	2,10	-	2,35	1,25	2,00	-	1,80	2,00	2,00

OA	I.A	II.A	III.A	IVA
správanie	1,00	1,00	1,20	1,12
SJL	2,76	2,14	2,60	2,65
ANJ	1,76	1,93	1,93	2,41
KAJ	-	-	-	2,24
NEJ	2,14	2,14	2,47	2,29
DEJ	1,48	1,71	-	-
OBN	1,00	1,43	1,80	-
BIO	-	1,07	-	-
GEG	1,14	-	-	-
MAT	2,38	2,79	2,87	2,71
INF	1,62	1,86	-	-
TSV	1,00	1,00	1,00	1,00
EKO	2,19	2,71	2,93	2,94
TVZ	1,50	-	-	-
SKQ	1,57	-	-	-
ADK	1,67	1,93	-	-
PEJ	-	-	1,53	1,53
API	1,21	-	-	-
UCT	-	2,57	2,73	2,94
RPR	-	1,79	1,93	-
POG	-	1,57	-	-
CFA	-	-	2,53	1,47
MMN	-	2,50	2,67	1,65
PMO	-	1,86	-	-
MEU	-	-	-	2,12
TWS	-	-	-	1,00
EKC	-	-	2,53	-
RPJ	-	-	-	2,00
DEK	1,57	-	-	-
TSF	2,29	-	-	-
CVU	-	-	-	2,22
CDA	-	-	2,80	-

3. Údaje o maturitných skúškach

Predmet	Úroveň	OA	SOŠ OaS
		Priemer v predmete	Priemer v predmete
Slovenský jazyk a literatúra	-	2,41	3,26
Anglický jazyk	B1	2,25	2,72
Anglický jazyk	B2	1,00	-
Nemecký jazyk	B1	-	1,00
Teoretická časť odbornej zložky	-	2,18	2,37
Praktická časť odbornej zložky	-	2,06	2,00
Celkový priemer	-	1,98	2,27

V školskom roku 2019/2020 v riadnom termíne administratívne maturovalo na OA 17 žiakov.

V SOŠ OaS v riadnom termíne administratívne maturovalo v školskom roku 2019/2020 spolu 19 žiakov, z toho: 9 žiakov študijného odboru 6444 K čašník, servírka, 3 žiaci študijného odboru 6445 K kuchár a 7 žiakov nadstavbového štúdia 6403 L podnikanie v remeslách a službách. Všetci úspešne.

Údaje o záverečných skúškach

ZS sa konali v III.A triede v učebných odboroch:

Učebný odbor	Počet žiakov v odbore	PSV	PVD	P
6445 H kuchár	4	1	1	2
6444 H čašník, servírka	6	0	1	5
3661 H murár	1	0	1	0
3355 H stolár	1	0	1	0
2955 H mäsiar lahôdkar	1	0	0	1
2964 H cukrár	2	0	1	1

V riadnom termíne administratívne konalo záverečné skúšky 15 žiakov.

a v triede II. F v učebných odboroch:

Učebný odbor	Počet žiakov v odbore	PSV	PVD	P
3686 F stavebná výroba	1	0	1	0

V riadnom termíne administratívne konal záverečné skúšky 1 žiak.

§ 2 ods. (1), písm. f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov, ich zameranie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Zoznam študijných a učebných odborov:	
SOŠ OaS	
<i>4-ročné študijné odbory:</i>	
	6445 K kuchár
	6444 K čašník, servírka
<i>3-ročné učebné odbory</i>	
	2955 H mäsiar lahôdkar
	2964 H cukrár
	3355 H stolár
	3661 H murár
	6444 H čašník, servírka
	6445 H kuchár
<i>2-ročné učebné odbory s osobitným upraveným učebným plánom</i>	
	3686 F stavebná výroba
	3181 F praktická žena
<i>Nadstavbové štúdium</i>	
	6403 L podnikanie v remeslách a službách
Obchodná akadémia	
<i>4-ročný študijný odbor</i>	
	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu
	6317 M obchodná akadémia

§ 2 ods. (1), písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov a ich kvalifikovanosť k 31.12.2019	
<i>Počet zamestnancov:</i>	40
<i>z toho pedagogických:</i>	23
Učitelia odborných predmetov	9
Učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	6
MOV	8
<i>Riadiaci zamestnanci:</i>	
Riaditeľka školy	1
Zástupkyne riaditeľky školy	2
Vedúca úseku TEČ	1

V súlade so zákonom č. 552/2003 „ O výkone práce vo verejnom záujme“ majú všetci učitelia vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Nekvalifikovaní boli dvaja majstri odbornej výchovy, jeden učiteľ odborných predmetov a jeden učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov.

Organizačná zložka SOŠ obchodu a služieb pracovala v školskom roku 2019/2020 s týmito pedagogickými zamestnancami:

TV:

Mgr. Bibiana Heimlichová – zástupca riaditeľa pre SOŠ OaS a štatutárny zástupca riaditeľa

1. Ing. Aneta Bodnárová
2. Ing. Mílan Majoroš
3. Mgr. Gabriel Nozdrovický
4. Ing. Nadežda Sedláčková
5. Ing. Alena Šoltésová
6. Ing. Alena Šťastná
7. Mgr. Juraj Zolcer
8. Mgr. Jozef Baláž – externý pedagóg (aj OA)

OV:

Ing. Renáta Nemčoková– zástupca riaditeľa pre OV SOŠ

1. Bc. Marek Hárendácsik
2. Oľga Chrt'anská
3. Bc. Iveta Oláhová
4. Eva Roštášová
5. František Kováč
6. Bc. Iveta Tuhárska
7. Štefan Turza
8. Bc. Gabriel Vízi

Organizačná zložka Obchodná akadémia pracovala s týmito pedagogickými zamestnancami:

Ing. Renáta Nemčoková – zástupca riaditeľa pre OA

1. Mgr. Oľga Cesnaková
2. Mgr. Anton Čarný
3. Ing. Darina Červenáková
4. Ing. Katarína Kériová
5. Mgr. Kamila Turoňová
6. Ing. Miroslav Varga
7. Mgr. Adriana Vidová

§ 2 ods. (1), písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Manažment školy považuje za prioritnú úlohu zabezpečiť:

- Uvádzanie začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe.
- Prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie si svojich kompetencií hlavne jazykových spôsobilostí, schopností efektívne pracovať s IKT.
- Prípravu pedagogických zamestnancov na tvorbu školského vzdelávacieho programu.
- Monitorovanie pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.
- Sprostredkovanie najnovších poznatkov (inovácie) pedagogickým pracovníkom z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a príbuzných vied, ako aj z odboru.
- Prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda predmetovej komisie, uvádzajúci učiteľ, atď.

- Prípravu pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba ŠkVP, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie (pokiaľ bude v platnosti v dobiehajúcich ročníkoch), atď.
- Prípravu pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.
- Zhromažďovanie a rozširovanie progresívnych skúseností z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov.

Plán vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 sa plán vzdelávania pedagogických zamestnancov splnil na 93,9 %. Pedagogickí zamestnanci absolvovali nasledovné vzdelávania:

Cieľ	Aktivity	Pedagogický zamestnanec	Zodpovednosť / poskytovateľ vzdelávania	Termín a rozsah aktivity
-získanie profesijných kompetencií na výkon pracovnej činnosti samostatný PZ	Adaptačné vzdelávanie	Štefan Turza Ing. Katarína Kériová	UPZ/škola	September 2019-jún 2020 65 hodín
-získanie profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností – predseda predmetovej komisie	Špecializačné vzdelávanie	Ing. Miroslav Varga Mgr. Adriana Vidová	MPC Banská Bystrica	Jún 2020
- vytvárať vzdelávacie materiály (prezentácie, testy a pod.) v prostredí Edupage	Aktualizačné vzdelávanie	Všetci PZ	vedúci PZ/ PZ s 2. atestáciou/ škola	02/2020 16 h

Okrem naplánovaných vzdelávacích aktivít sa 16 pedagogických zamestnancov zúčastnilo v období jún – august 2020 na „Programu kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických pracovníkov pôsobiacich na stredných odborných školách : Školský vzdelávací program v SDV“ v spolupráci so ŠIOV Bratislava. Po ukončení vzdelávania všetci účastníci získali osvedčenie o ukončení inováčného vzdelávania

§ 2 ods. (1), písm. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola vyvíjala aj v uplynulom školskom roku množstvo aktivít, ktoré podľa charakteru možno rozdeliť na aktivity:

v oblasti výchovy

V rámci aktivít zameraných na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, obzvlášť segregácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu na pôde školy a prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov zorganizovala výchovná poradkyňa a koordinátor drogových a iných prevencií v spolupráci s **Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vo Veľkom Krtíši** ako aj s ďalšími organizáciami nasledovné akcie:

- workshop so žiakmi 1.ročníka na tému: **Adaptácia na strednú školu,**
- pre žiakov 3. ročníka sa uskutočnili profesijné testy,
- prednáška o prevencii rakoviny prsníka organizovaná poradňou zdravia pri RÚVZ vo Veľkom Krtíši,

- beseda pre žiakov s príslušníčkou OR PZ vo Veľkom Krtíši – prevencia sociálno-patologických javov,
- výchovné koncerty a prednášky so zameraním na prevenciu drogových a iných závislostí,
- preventívno – bezpečnostná akcia pre žiakov SOŠ OaS a OA (názorná ukážka poskytnutia prvej pomoci, obchodovanie s bielym mäsom, užívanie drog, alkoholu a trestnoprávna zodpovednosť).

Spojená škola spolupracuje aj s Centrom voľného času Junior BB, počas školského roka sa organizovali rôzne workshopy na témy: „**Spoznajme sa (adaptačno-zoznamovacie stretnutie)**“, „**Láska cez internet**“, „**Zdravý životný štýl**“, „**Kulty a sekty**“.

V priebehu školského roka sa uskutočnili konzultácie so špeciálnym pedagógom, ktorých dôvodom bolo vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením začlenených v bežných triedach ako integrovaných.

V tomto školskom roku sa žiaci študijných odborov a pedagogickí pracovníci zúčastnili prednášky s tematikou **finančnej gramotnosti** so zameraním na ochranu finančného spotrebiteľa, úvery a dlhy, nové trendy a inovácie v danej problematike. Prednášku zrealizovali pracovníci MF SR.

Predmetové komisie odborných predmetov pripravili pre všetkých žiakov školy medzitriednu súťaž – „**Jeden sa všetkých**“, ktorá sa konala 31. 1. 2020. Počas tejto súťaže jednotlivé triedy plnili rôzne úlohy – športové súťaže, vedomostné kvízy, súťaže odborných zručností. Víťazom súťaže sa stala trieda **IV.D**, 2.miesto obsadila trieda **III.A OA a III.D**, 3. miesto patrilo žiakom **II.A OA a II.D**. Víťazné triedy si prebrali diplomy a odmeny vo forme typických študentských dobrôt – pizze, hamburgerov a muffinov.

V mesiaci február 2020 sa uskutočnili na pôde Spojenej školy v Modrom Kameni simulované **Študentské parlamentné voľby 2020**. Cieľom študentských volieb nie je propagácia činnosti politických strán a politických hnutí, ale u žiakov rozvíjať schopnosti kompetencie, hodnoty a postoje potrebné pre život v demokratickej spoločnosti a to prostredníctvom práce so spoločenskými fenoménmi a ich pomenovaním, následnou analytickou a syntetickou prácou, s využitím metód diskusie a debaty a pod..

v rámci humanitárnej činnosti sme sa zapojili do celoslovenskej kampane:

- **Potravinová zbierka pre ľudí v hmotnej núdzi v spolupráci s Červeným krížom** - Viktória Kováčová, Lucia Molnárová, Kristína Šramková, Lukáš Mäsiar, Sofia Izabela Nászalayová, Michaela Kunštárová
- **Študentská kvapka krvi – 20. 11. 2019** - K. Veselková, R. Obertin, D. Kotorá, B. Moravčíková, M. Mojžišová, S. A. Nyékiová, P. Belák, J. Danková,

v oblasti vzdelávania

- Počas školského roka sa 85 žiakov učebných a študijných odborov školy zúčastnilo dňa 16. 10. 2019 divadelného predstavenia v anglickom jazyku „**The Onlines**“. Divadelná inscenácia v anglickom jazyku bola o svete, v ktorom nie je všetko tak ako vyzerá, o lajkoch, smajlíkoch, prikráslenej realite a o tom, že hľadať šťastie v prikráslenej realite sa nie vždy oplatí.
- Žiaci S. Šramková, M. Kunštárová, M. Bohov, R. Bubenčík sa zúčastnili ľudskoprávneho kvízu - „**Školy za demokraciu**“ v Banskej Bystrici.
- Žiaci študijného odboru manažment regionálneho cestovného ruchu dňa 25. 10. 2019 absolvovali odbornú exkurziu, v rámci ktorej si pozreli unikátnu putovnú expozíciu venovanú Terakotovej armáde v Synagóge v Lučenci. Súčasťou bola aj ich účasť na tvorivých dielňach, kde vymaľovali čínskeho draka a zoznámili sa s čínskou farebnosťou a vzormi. Zároveň žiaci navštívili Mestské informačné centrum a Mestské múzeum v Lučenci.

- Žiaci IV.A triedy OA sa aktívne zapojili do projektu „**Projekt – Rozbehní sa! a zostaň v kraji**“. Na záver projektu sa uskutočnila prezentácia finálových podnikateľských zámerov študentov realizovaných v rámci tohto programu.
- Odborná exkurzia v **pražiarni kávy v Banskej Bystrici** - exkurzie sa zúčastnilo 16 žiakov Spojenej školy, žiaci mali možnosť vidieť ako sa praží káva, odkiaľ sa dováža a pestuje. Oboznámili sa s viacerými druhmi presso strojov.
- Žiaci 4. ročníka navštívili **Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania** v Inchebe Expo Bratislava. Na tomto podujatí mali možnosť získať bližšie informácie o štúdiu na viac ako 165 univerzitách a VŠ na Slovensku i v zahraničí, zúčastniť sa prednášok, využiť služby poradenského servisu a testovacieho centra.
- 23. 10. 2019 žiaci Spojenej školy M. Bohov a B. Moravčíková sa zúčastnili stretnutia organizovaného Rozvojovou agentúrou BBSK v spolupráci s Iuventou a CVČ Junior BB. Jeho cieľom bola identifikácia potrieb mládeže a pracovníkov s mládežou v okrese, ktorá sa premietne do stratégie kraja v tejto oblasti v nasledujúcich rokoch.
- V rámci národného projektu **Zvýšenie inováčnej výkonnosti slovenskej ekonomiky** sa pre žiakov Spojenej školy uskutočnil dňa 28.10.2019 inováčný workshop.
- Zaujímavou pre žiakov a ich učiteľov bola **diskusia s pánom F. Ružičkom**, štátnym tajomníkom Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí SR zodpovedného za európske záležitosti, ktoré sa uskutočnilo dňa 21. 11. 2019 na pôde školy. Žiaci mali možnosť klásť otázky týkajúce EÚ a pôsobenia Slovenskej republiky v nej.
- Pre žiakov učebných a študijných odborov čašník, servírka sa uskutočnila **beseda s odborníkom p. P. Majorošom o práci barmana**.
- **Odbornej exkurzie vo výrobnom závode Víno Narutal Domin&Kušický s.r.o. vo Veľkom Krtíši** sa zúčastnili žiaci tretieho ročníka. Oboznámili sa s technológiu výroby produktov i s aktuálnou ponukou produktov.
- Žiaci P. Bizovová, S. Nászalyová, S. Kubeková, L. Mäsiar, N. Paumerová sa 11. 12. 2019 zúčastnili interaktívneho roadshow „**Vymysli a rozbehní nápad**“, ktorý sa konal v Banskej Bystrici.
- V priestoroch školy sa organizoval pre záujemcov „**Barmanský kurz**“. Zúčastnili sa ho žiaci študijného a učebného odboru čašník, servírka: K. Donová, S. Krcheňová, V. Hanusová, B. Andres, J. Bugyiová, D. Balga, M. Vlačuha, K. Ignác.
- Pre žiakov učebných a študijných odborov kuchár, čašník, servírka sa uskutočnila v priestoroch školy **prezentácia značiek destilátu GIN**, ktorú predviedol lektor Slovenskej barmanskej asociácie p. R. Kubáň.
- Žiaci Spojenej školy K. Tóthová, P. Kelner ohodnotili na **Vinobraní 2019** - 47 tichých vín a precvičili si senzorické hodnotenie vín.
- Žiaci prvého ročníka učebného odboru stolár v rámci praktického vyučovania navštívili **tesárske sympóziu v Hrušove**. Súčasťou sympózia bolo teoretické a praktické školenie z oblasti tesárskych spojov vyrábaných tradičným spôsobom bez použitia moderných vymožeností a bez využitia elektrického náradia.
- Žiaci IV. A a IV. D triedy sa zúčastnili divadelného predstavenia „**Hviezdy sú tiché**“ v Banskej Bystrici. Divadelné predstavenie bolo podporované BBSK.

- 4. 12. 2019 sa žiaci Spojenej školy zúčastnili **seminára o zmene klímy** v Rimavskej Sobote. Súčasťou seminára bola aktivita o možnostiach komunity a jednotlivca podieľať sa na adaptačných opatreniach voči dôsledkom zmeny klímy.
- Veľká pozornosť sa na OA venuje **cvičným firmám**, ktoré si žiaci zakladajú v 3. a 4. ročníku. Žiaci so svojimi firmami reprezentovali školu na rôznych súťažiach: **Medzinárodný veľtrh cvičných firiem krajín V4 v Košiciach, Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Nitre, Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Ostrave, „MY s VÁMI“ – medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Prahe.**
- Žiaci III. a IV. ročníka (K. Tóthová, P. Kelner) absolvovali tradičnú vinársku súťaž „**Plachtince 2020**“ a sensoricky hodnotili súťažné vzorky tichých vín. Účastníci si precvičili sensorické hodnotenie vín 100 bodovým systémom OIV.

Škola spolu s rodičmi podporuje účasť žiakov vo všetkých typoch olympiád a súťaží:

Projekty – školské kolo:

Projekty z NEJ zapojilo sa 9 žiakov

Téma: Nemecké mestá

1. miesto S. Pušpoky
2. miesto K. Šramková
3. miesto – K. Chrienová

Téma: Zdravá výživa – zapojilo sa 16 žiakov

1. miesto – S. Šramková
2. miesto – S. Tóthová
3. miesto – M. Kunštárová

Téma: Kultúra – zapojilo sa 10 žiakov

1. miesto – S. Bojtošová
2. miesto – M. Kubeková
3. miesto – E. Toldyová

Téma: Jedálny lístok

1. miesto – M. Kršková
2. miesto – G. Chutková
3. miesto – N. Chutková

Olympiády – školské kolo:

Olympiáda zo SJL

Kategória 2B

1. miesto – T. Ivaničová
2. miesto – J. Strhár
3. miesto – S. Bojtošová, B. Moravčíková

Kategória 2A

1. miesto – S. Kubeková
2. miesto – B. Cseryová
3. miesto – M. Kunštárová

Olympiáda z ANJ

v kategórii 2A

1. miesto M. Kunštárová
2. miesto A. Mateová
3. miesto S. Kubeková,

v kategórii 2B

1. miesto T. Ivaničová,
2. miesto M. Hrk,
3. miesto K. Toldy

Olympiáda z ANJ – okresné kolo

v kategórii 2A

1. miesto – Michaela Kunštárová – postup na krajské kolo

kategória 2B

2. miesto – Roland Obertin

športová oblasť:

Naplánované športové akcie v jednotlivých mesiacoch sa uskutočňovali priebežne v súlade s plánom akcií vyučujúcich predmetu telesná a športová výchova, ktoré organizačne zabezpečovali spoločne vyučujúci oboch organizačných zložiek.

V rámci školských súťaží sa uskutočnili tieto športové podujatia: stolnotenisový turnaj (30. 1. 2020), medzitriedny halový futbalový turnaj (13. 11. 2019), futsalový turnaj (5. 12. 2019), florbalový turnaj (17. 10.2019).

V mesiaci september a jún sa uskutočnilo pre žiakov 1. a 2. ročníkov plánované „Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia“, v mesiaci jún naplánovaný „ Kurz pohybových aktivít v prírode “ pre žiakov 1. a 2. ročníkov a „ Kurz na ochranu života a zdravia“ pre žiakov 3. ročníkov.

Spolupráca so základnými školami v okrese Veľký Krtíš

V mesiaci december sme zorganizovali druhý ročník súťaže „Deň zručností“ pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ okresu Veľký Krtíš. Súťaž prebehla v 3 kategóriách: „Dekoratívna mozaika“ , „Tvoríme pre radosť“ a „ Drevo v živote človeka“.

Cieľom súťaže bolo preveriť zručnosti žiakov, podporiť a rozvíjať u žiakov tvorivosť a kreativitu, vzbudiť záujem o techniku a technické odbory.

V mesiaci marec pripravila naša škola pre končiace ročníky základných škôl „Deň otvorených dverí“.. Pripravili sme rôzne súťaže a formou zážitkového učenia mali žiaci vyskúšať svoje zručnosti v každom odbore. Keďže v čase konania DOD nastala mimoriadna situácia v súvislosti s COVID – 19, žiaci a ich rodičia si mohli prísť pozrieť priestory školy len individuálne. Kamerový krúžok pôsobiaci v škole natočil pripravené priestory a aktivity. Všetko spracoval do videa, prostredníctvom ktorého sa žiakom 9.ročníkov prihovorela riaditeľka školy Mgr. Mária Žišková.

Spoločenské a kultúrne akcie

Imatrikulácia - prijímanie študentov 1. ročníkov do študentského stavu sa uskutočnila v novembri 2019. Zodpovední za priebeh akcie - žiaci 3. ročníka SOŠ a OA.

Stužkové slávnosti

V školskom roku 2019/2020 zorganizovali rodičia a žiaci stužkovú slávnosť IV. A a IV. D triedy, triedna učiteľka Mgr. Kamila Turoňová.

Súťaže a úspechy žiakov SŠ:

Dátum	Názov súťaže a miesto	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie
Október 2019	17. medzinárodný veľtrh cvičných firiem V4 v Košiciach –cvičná firma Propagátor, s. r. o.	K. Hegeduš, P. Belák, R. Obertin, D. Katora, D. Cudzišová	IV.A	2. miesto v kategórii najlepších stánok
Október 2019	Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Nitre –cvičná firma Propagátor, s.r.o. , Cestuj, s.r.o.	žiaci IV. A triedy	IV.A	absolútny víťaz medzinárodného veľtrhu cvičných firiem (Propagátor, s.r.o.)
November 2019	HUMAN FORUM 2019 ľudskoprávny kvíz	M. Kunštárová, S. Šramková, M. Bohov, S. Kočiová, R. Bubenčík	I.A, II.A, II.D,III.A	3. miesto
Február 2020	Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Ostrave	P. Belák	IV. A	1. miesto v kategórii Najlepší reprezentant (Propagátor, s.r.o.)
Február 2020	„MY s VÁMI“ – medzinárodná súťaž pre cvičné firmy z Čiech a zo Slovenska Organizátor: Metropolitní univerzita v Prahe	J. Danková, S. Tóthová	IV. A	1. miesto v kategórii najlepšia prezentácia (Cestuj, s. r. o.)

Akcie realizované žiakmi v rámci odborného výcviku:

Gastronomické služby Realizujú žiaci a majstri odborného výcviku študijných a učebných odborov – 6444 K čašník a 6444 H čašník, 6445 K kuchár, 6445 H kuchár, 2964 H cukrár	Gastronomické služby pri rôznych turnajoch a športových akciách v telocvični školy Gastronomické služby – recepcie, bankety a ostatné služby pre samosprávy, rôzne spoločnosti a podniky z okresu i mimo okres. Cukrárky ponúkali celý rok cukrárenské výrobky žiakom a zamestnancom školy.
Stavebníctvo a stolárska výroba Realizujú žiaci a majstri odborného výcviku učebných odborov 3355 H stolár, 3661 H murár a 3686 F stavebná výroba	<u>Murárske práce :</u> <u>Priestory školy</u> – oprava poškodených stien, parapetov, rekonštrukcia priestorov školy, toaliet a sociálnych zariadení, obkladanie stien a pokládka dlažby v priestoroch školy, maľovanie priestorov šatní žiakov pre stavebné odbory, výroba šatňových skriň pre stolárov a nábytku do odborných učební.
Praktická žena Realizujú žiaci a majsterka odborného výcviku učebného odboru 3161 F praktická žena	šitie obrusov, prestieraní, závesov, výroba prac. oblečenia, výroba rôznych upomienkových predmetov a darčiekov pre rodinných príslušníkov (napr. vianočné, veľkonočné, jarné prestieranie, vankúše, zvieratká atď.), pestovanie priesad, vysádzanie a starostlivosť o vyvýšené záhony.

§ 2 ods. (1), písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2019/2020 boli realizované tieto projekty:

1. Moderná škola pre život – Operačný program: OP Vzdelávanie, opatrenie: 1.1. Premena tradičnej školy na modernú – úspešný - realizuje sa.
2. Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – zapojení.

3. Rozvoj stredného odborného vzdelávania v odboroch 33 spracúvanie dreva a 36 stavebníctvo - zapojení.
4. Regionálny príspevok – vytvorenie regionálneho vzdelávacieho centra pri Spojenej škole v Modrom Kameni – zrealizoval sa.
5. Dotácia na rozvoj športu – športovo-technické dovybavenie školy – zrealizoval sa.
6. Dozariadovať Regionálne vzdelávacie centrum pri Spojenej škole v Modrom Kameni na prípravu kvalifikovanej pracovnej sily v sociálne znevýhodnenom prostredí v súlade s požiadavkami trhu práce – vykonané verejné obstarávanie – podané na schválenie.
7. Vymeňme si šikovnosť! – projekt Spojenej školy v rámci Erasmus+- schválený.
8. Moderné vzdelávanie pre prax – v spolupráci s BBSK – schválený – realizuje sa .
9. Projekt v spolupráci s Metodicko - pedagogickým centrom – NP POP II – podaný.

§ 2 ods. (1), písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2019/2020 v Spojenej škole Modrý Kameň nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2 ods. (1), písm. l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestory školy vyhovujú po psychohygienickej stránke, materiálno-technické vybavenie, hlavne odborných učební, sa postupne dopĺňa.

Škola má vlastnú telocvičňu a ihrisko s umelou trávou pre všetky typy loptových hier. Manažment školy a hospodársky úsek má svoje priestory.

Hygienické zariadenia sú na každom poschodí, telocvičňa má vlastné hygienické priestory a sprchy.

Spojená škola v školskom roku 2019/2020 zabezpečovala vyučovanie celkom v 41 učebniach, z toho 13 teoretických učební, 11 odborných učební na teóriu, 9 odborných učební, 8 dielní. V škole sa nachádza bufet, knižnica, sklad učebníc, miestnosť pre výchovného poradcu, miestnosť pre návštevy, miestnosť pre upratovačky. Žiaci využívajú vybudovanú oddychovú a relaxačnú miestnosť so stolným futbalom a priestorom na posedenie.

K dispozícii je:

- školská knižnica
- učebňa obsluhy pre študijný odbor čašník, servírka
- cvičná kuchyňa pre študijný odbor kuchár
- cvičná studená kuchyňa
- odborná učebňa kuchár, čašník, cukrár, mäsiar lahôdkar
- 2 odborné učebne murár
- 2 odborné učebne stolár
- 4 jazykové učebne (2 x ANJ, NEJ, SJL)
- 2 učebne informatiky
- 2 učebne - administratíva a korešpondencia
- 1 učebňa - účtovníctvo
- 1 učebňa matematiky
- 1 učebňa cvičné firmy
- 1 posilňovňa

Dielne:

Barman, barista - priestory slúžia pre študijný a učebný odbor čašník, servírka.

Jedáleň – priestory pre obsluhu – učebný odbor čašník, servírka.

Kuchyňa 2x - priestory pre žiakov študijného a učebného odboru kuchár a na prípravu a výdaj pokrmov pre zamestnancov, žiakov školy.

Krajičirska dielňa – priestory slúžia pre učebný odbor praktická žena. Dve samostatné dielne vybavené zariadeniami. Žiačky zhotovujú rôzne výrobky, darčkové predmety pre reprezentáciu školy a na predaj, pracovné odevy pre ostatné učebné odbory a zamestnancov školy.

Stolárska dielňa – dve samostatné dielne slúžia pre učebný odbor stolár. Dielňa je vybavená novými strojmi, ktoré sme získali v rámci projektu „Moderná škola“. Žiaci zhotovujú rôzne drevené výrobky, robia opravy a služby pre školu a výrobky podľa objednávok zákazníkov.

Murárska dielňa – výroba zámkovej dlažby.

Inštalatárska dielňa – využíva sa ako pomocná dielňa pre učebný odbor murár a pre potreby údržbárskych a inštalatérskych prác a zákaziek.

§ 2 ods. (1), písm. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Spojená škola v Modrom Kameni hospodárila v roku 2019 s finančnými prostriedkami v celkovej výške 1 244 232 Eur. Tieto finančné prostriedky boli čerpané z týchto zdrojov:

1. Presun finančných prostriedkov z roku 2018

Finančné prostriedky vo výške 26 490 Eur boli vyčerpané na náklady na energie a na bežné výdavky školy.

2. Normatívne finančné prostriedky

Finančné prostriedky na úhradu nákladov preneseného výkonu štátnej správy poskytnuté zo ŠR tzv. normatívne finančné prostriedky v roku 2019 boli pridelené Spojenej škole v Modrom Kameni v celkovej výške 825 407 Eur. Z týchto finančných prostriedkov sa vyčerpalo v roku 2018 807 863 Eur.

Najväčšiu položku bežných výdavkov z normatívnych finančných prostriedkov vrátane presunutých finančných prostriedkov z roku 2019 tvoria mzdy a odvody zamestnancov a náklady na energie v celkovej výške 760 658 Eur. Tieto výdavky predstavujú až 94,16% z celkového čerpania normatívnych finančných prostriedkov i napriek tomu, že na mzdy a odvody sa čerpali ďalšie finančné prostriedky vo výške 5 317 Eur z nenormatívnych finančných prostriedkov a 43 608 Eur z iných zdrojov. Ďalšou výraznou položkou pri čerpaní finančných prostriedkov sú neovplyvniteľné výdavky spojené so zamestnancami, ktoré vyplývajú zo zákona, a to príspevok na stravovanie zamestnancov a prídel do sociálneho fondu v celkovej výške 13 959 Eur. Čerpanie finančných prostriedkov na nákup materiálu – všeobecného, kancelárskeho, tonerov, čistiacich potrieb ale i materiálu na opravu a údržbu predstavoval v tejto časti zdroja 38 221 Eur.

Finančné prostriedky vo výške 17 544 Eur sa presunuli na čerpanie v roku 2020. V roku 2020 sa počítalo so zvýšenými nákladmi na mzdy a poistné, so zvýšenými nákladmi na energie, na interiérové vybavenie z dôvodu ich morálneho a fyzického opotrebovania. Tieto finančné prostriedky budú vyčerpané do 31.3.2020.

3. Nenormatívne finančné prostriedky

Spojenej škole v Modrom Kameni boli pridelené zo ŠR aj nenormatívne finančné prostriedky vo výške 11 334 Eur. Z týchto finančných prostriedkov sa čerpalo na odchodné 2 366 Eur, na vzdelávacie poukazy 7 968 Eur vrátane odmien a poistného pre vedúcich záujmových krúžkov vo výške 5 317 Eur. Ďalej bol škole poskytnutý z nenormatívnych finančných prostriedkov príspevok za mimoriadne výsledky žiakov vo výške 1 000 Eur.

4. Dotácie z Úradu vlády SR

Z Regionálneho príspevku Úradu podpredsedu vlády v rámci projektu Zlepšenie podmienok odborného a celoživotného vzdelávania a vytvorenie Regionálneho vzdelávacieho centra pri Spojenej škole v Modrom Kameni boli škole poskytnuté finančné prostriedky v celkovej výške 206 001 Eur, z toho 198 288 Eur na kapitálové výdavky. Tieto finančné prostriedky výrazne napomohli k vybudovaniu nových učební, ako aj k dovybaveniu existujúcich učební nákupom výpočtovej techniky a periférií, nákupom fotografickej techniky a softvérov, nákupom interaktívnych zariadení a stojanov, nákupom gastrotechniky a nákupom 9 miestneho auta.

V programe Podpora rozvoja športu na rok 2019 boli pridelené finančné prostriedky z ÚV SR na športovo-technické vybavenie školy vo výške 3 000 Eur.

5. Nedaňové príjmy BBSK - vlastné príjmy

V roku 2019 sa podarilo dosiahnuť v rámci hlavnej činnosti vlastné príjmy školy vo výške 54 047 Eur. Príjmy v roku 2019 tvorili príjmy z prenajatých priestorov vo výške 2 279 Eur, za predaj výrobkov, tovarov a služieb 39 096 Eur a za stravné 12 676 Eur. Z celkových príjmov boli vyčerpané finančné prostriedky vo výške 53 387 Eur.

Tieto finančné prostriedky výrazne pomohli škole v hospodárení v roku 2019. Najväčšiu položku pri čerpaní finančných prostriedkov tvoril nákup materiálu na zabezpečenie odborného výcviku žiakov vo výške 29 864 Eur, ktoré sú financované výhradne z tohto zdroja, a nie z normatívnych finančných prostriedkov. Do materiálu na odborný výcvik žiakov sú zahrnuté okrem iného i náklady na nákup materiálu na opravu priestorov školy, ktoré realizujú žiaci učebných odborov stolár, murár, stavebná výroba v rámci odborného výcviku.

6. Daňové príjmy BBSK

Škola čerpala i finančné prostriedky z daňových príjmov BBSK vo výške 84 476 Eur, ktoré boli účelovo viazané napr. na dofinancovanie miezd vo výške 30 000 Eur, na energie vo výške 7 320 Eur, na opravu chodieb, chodníkov a schodísk vo výške 30 000 Eur, na príspevok na rekreáciu pre zamestnancov vo výške 1 086 Eur a na bežné výdavky. V kapitálových výdavkoch boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške 10 963 na nákup umývacích automatov.

7. Poskytnuté granty Erasmus +

V roku 2018 bol schválený grant vo výške 34 985 Eur na realizáciu projektu „Rozvoj jazykových a odborných kompetencií mladých gastronómov – cesta k úspechu na trhu práce“, ktorý sa realizoval v rokoch 2018 a 2019. V roku 2019 boli z tohto grantu čerpané finančné prostriedky vo výške 34 137 Eur.

Spojená škola Modrý Kameň i naďalej bude neustále hľadať možnosti na zlepšenie materiálo-technického vybavenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

Štruktúra čerpania finančných prostriedkov v roku 2019 zo ŠR na bežné výdavky normatívne a nenormatívne a z vlastných príjmov:	899 074
- mzdy	536 002
z toho: ŠR	522 605
VP	13 397
- poisťné	203 760
- cestovné náhrady	5 313
Energie - z toho:	39 632
z toho: ŠR	39 626
- elektrická energia, plyn	35 073
- vodné a stočné	1 697
- poštovné a telekomunikačné služby	2 862
Materiál – z toho:	73 281
z toho: ŠR	38 221
VP	35 060
- výpočtová a telekomunikačná technika	14 895
- softvér	449
- interiérové vybavenie	5 370
- prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia	1 535
- materiál (všeobecný, propagačný, na výstavy, na údržbu,	13 570

kancelársky – tonery, palivo do kosačiek)	
- čistiace potreby	1 797
- pracovné oblečenie a pracovné pomôcky	249
- materiál na zabezpečenie OV	29 864
- knihy, časopisy a učebné pomôcky	2 552
Údržba – z toho:	3 435
	z toho: ŠR 906
	VP 2 529
- údržba budov a strojov, prístrojov, zariadení	906
- náklady autoprevádzky (servis, údržba, opravy)	2 529
Služby a dopravné – z toho:	27 268
	z toho: ŠR 25 045
	VP 2 223
- školenia, súťaže a propagácia	1 304
- prepravné	957
- ostatné služby (všeobecné, tlač tlačív, pranie, odvoz odpadov, všeobecné služby, revízie a kontroly zariadení)	8 631
- karty, známky, poplatky, odvody, kolky, poisťné	318
- príspevok na stravovanie zamestnancov	8 066
- prídely do sociálneho fondu	5 893
- komunálny odpad	799
- členské príspevky	340
- ostatné nešpecifikované	960
Transfery jednotlivcom a odmeny mimo pracovného pomeru – z toho:	10 383
	z toho: ŠR 10 333
	VP 50
- odstupné, odchodné	6 050
- ostatné transfery a odmeny	4 333

Finančné prostriedky čerpané v roku 2019 z Regionálneho príspevku z Úradu vlády SR:	209 001
Bežné výdavky: Výpočtová technika, prevádzkové stroje a softwar	7 713
Kapitálové výdavky: Nákup softvéru	34 872
Nákup výpočtovej techniky	77 184
Nákup prevádzkových strojov, zariadení	86 232
Športovo-technické vybavenie školy	3 000

Finančné prostriedky čerpané v roku 2019 z daňových	84 476
--	---------------

prijmoy BBSK:	
- tarifný plat	30 000
- poisťné	195
- elektrická energia	7 314
- materiál (interiérové vybavenie, materiál na opravu a údržbu, učebné pomôcky)	28 518
- oprava budov, objektov a ich častí	5 800
- odmeny mimo pracovného pomeru	600
- príspevok na rekreáciu	1 086
- Kapitálové výdavky: Nákup umývacích automatov	10 963

Finančné prostriedky čerpané v roku 2019 z poskytnutých grantov Erasmus+:	
	34 137
- poisťné	102
- cestovné	3 811
- prepravné	1 925
- všeobecné služby poskytnuté počas grantu	17 234
- odmeny mimo PP	452
- cestovné náhrady žiakov	9 946
- poisťné cestovné	667

§ 2 ods. (1), písm. n) Cieľ, ktorý si určila škola v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2019/2020 sa škole podarilo úspešne naplniť stanovené ciele:

- vzdelávanie sprístupnené všetkým žiakom, podmienky prispôsobené aj žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- individuálny prístup k integrovaným žiakom, podchytenie talentovaných a nadaných jedincov
- podporovanie kultivovaného rozvoja osobnosti žiaka, podpora jeho špecifických záujmov a schopností
- formovanie ucelených názorov na svet, vytváranie vzťahu k základným ľudským hodnotám
- aktívny prístup k ochrane životného prostredia
- zamedzenie negatívnych vplyvov na žiakov počas vyučovania, menej prejavov intolerancie, šikanovania, rasizmu
- úspešná prevencia proti užívaniu omamných látok
- uplatňovanie nových foriem a metód vyučovania, využívanie IKT vo vyučovaní

- kvalitné vyučovanie cudzích jazykov, moderné vybavenie jazykových učební a erudovaní učitelia cudzích jazykov
- dôraz na hodnotenie a sebahodnotenie žiakov
- starostlivosť a odborný rast učiteľov
- hodnotenie a sebahodnotenie pedagogických zamestnancov
- vytváranie priaznivejšieho pracovného prostredia
- nové odborné učebne pre gastronomiu
- 1. etapa rekonštrukcie hygienických priestorov školy, šatní pre učebné a študijné odbory,
- využívanie priestorov školy, technického vybavenia a ľudského potenciálu na doplnkové činnosti, realizovanie kurzov, spoločenských podujatí, školení a iných vzdelávacích akcií
- doplnkové finančné prostriedky z rôznych grantov, projektov
- pravidelná starostlivosť o úpravu okolia školy.

§ 2 ods. (1), písm. o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a nedostatky školy

Vychádzajúc zo SWOT analýzy:

Silné stránky školy (STRENGTHS)	Slabé stránky školy (WEAKNESSES)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ odbornosť a kvalifikovanosť učiteľov ▪ moderné vybavenie pracovísk praktického vyučovania jednotlivých odborov ▪ kvalitné vybavenie školy pomôckami, digitálnou technikou, moderným zariadením a IKT, využívanie interaktívnych tabúl vo vyučovaní, bohatý knižný fond, ▪ využívanie vlastných výučbových materiálov, učebníc, metodických a pracovných listov ▪ prepájanie vyučovania s praxou, sledovanie nových trendov, metodík vyučovania ▪ účinný informačný systém školy ▪ tvorenie databázy učebných materiálov ▪ poznávacie exkurzie ▪ výchovné poradenstvo, práca so žiakmi ŠVVP ▪ jazyková príprava žiakov ▪ cvičné firmy ▪ pestrá ponuka vzdelávacích programov ▪ možnosť profilácie žiakov pomocou širokej ponuky voliteľných predmetov a krúžkov ▪ možnosť zahraničnej praxe žiakov v študijných i učebných odboroch ▪ nízke % nezamestnanosti našich absolventov ▪ možnosť získať medzinárodné certifikáty ▪ možnosť finančného ohodnotenia výkonu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vysoká zaťaženosť učiteľov, pribúdajúca agenda, nárast časového stresu ▪ nízka úroveň domácej prípravy žiakov ▪ nárast problémov vo vzdelávaní z dôvodu nezaujmu žiakov ▪ negatívne prejavy v správaní sa žiakov ▪ nezaujím rodičov o dianie v škole ▪ nevýhodná poloha školy ▪ naďalej nevyužívaný potenciál školského dvora z dôvodu dosiaľ nevysporiadaných pozemkov (nemožnosť dobudovať vonkajšie športoviská) ▪ náročný proces získavania vnútornej motivácie žiakov ▪ nedostatočné predstavy žiakov o ďalšom smerovaní ▪ časový stres

<p>žiacov nad rámec praxe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ propagácia školy – možnosti poskytovania služieb pre verejnosť ▪ športová hala, posilňovňa a ihrisko s umelou trávou ▪ neustála revitalizácia a modernizácia učební a ich zariadenie moderným vybavením ▪ rôzne možnosti stravovania ▪ spolupráca s podnikateľskou sférou ▪ vysoká úspešnosť programov celoživotného vzdelávania 	
Príležitosti (OPPORTUNITES)	Ohrozenia (THREATS)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ nárast populácie rómskeho etnika ▪ zapájanie školy do externého testovania, digitalizácie škôl, tvorby digitálneho obsahu a elektronických testovacích nástrojov na národnej úrovni ▪ možnosť mimorozpočtového financovania školy prostredníctvom vyhlasovaných výziev a grantov na projekty ▪ ochota rôznych inštitúcií a zamestnávateľov spolupracovať so školou na miestnej, regionálnej, národnej či medzinárodnej úrovni ▪ možnosť zapájať sa do rôznych projektov i medzinárodnej spolupráce ▪ budovanie a propagovanie e-learningového vzdelávania na celoslovenskej úrovni ▪ narastajúce potreby komunikácie v ruskom jazyku (turistický ruch, obchodovanie, prílev firiem, bánk) ▪ možnosť získavania financií z projektov EÚ a iných mimorozpočtových zdrojov ▪ možnosti regiónu (besedy, odborné prednášky, exkurzie, výskum, história, umenie, poľovnícky a vinársky cestovný ruch) ▪ vytváranie informačných portálov o školstve (BBSK), stránky s metodickými materiálmi (ochota učiteľov zdieľať vlastné produkty) ▪ informatizácia v takmer všetkých oblastiach života ▪ organizácia stále väčšieho množstva súťaží i konferencií pre žiakov ▪ možnosť profilácie žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zlá finančná situácia v školstve, pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov, nízky normatív na žiaka ▪ nárast administratívnych prác zamestnancov (štatistiky, tabuľky, ...) ▪ pretrvávajúce nedostatočné finančné aj morálne ohodnotenie učiteľa v spoločnosti ▪ nedostatočná ponuka kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov SŠ (obsah, kvalita, vyváženosť predmetov) ▪ nárast sociálno-patologických javov a extrémizmu, zdravotných problémov detí ▪ demografický pokles populácie ▪ zhoršovanie sociálneho zázemia ▪ stúpajúca migrácia obyvateľstva z regiónu ▪ zvyšujúca sa miera nezamestnanosti ▪ nedostatočné morálne a finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ▪ zavádzanie odborov do siete škôl v regióne bez zohľadnenia profilácie školy ▪ klesajúca úroveň základných kompetencií žiakov prichádzajúcich zo ZŠ ▪ zvyšovanie cien dopravy ▪ zvyšovanie cien energií ▪ strata záujmu o stredné odborné vzdelanie, najmä v technických odboroch ▪ malá ponuka vzdelávania učiteľov v oblasti moderných metód vyučovania.

prostredníctvom voliteľných predmetov a disponibilných hodín <ul style="list-style-type: none"> ▪ e -Twining ▪ zlepšenie spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradňou ▪ kontinuálne vzdelávanie pedagogických pracovníkov ▪ uplatnenie sa absolventov na domácom ale aj zahraničnom trhu práce 	
--	--

§ 2 ods. (1), písm. p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2019/2020 sa z celkového počtu 17 absolventov študijného odboru obchodná akadémia 6 absolventi úspešne zúčastnili prijímacieho konania na vysokých školách a v súčasnej dobe pokračujú v štúdiu vo zvolených odboroch. Piaty absolventi trojročných učebných odborov murár, kuchár pokračujú v dvojročnom nadstavbovom štúdiu podnikanie v remeslách a službách. Ostatní absolventi študijných a učebných odborov si našli uplatnenie v praxi v rámci okresu Veľký Krtíš alebo mimo územia okresu a v zahraničí. Takmer 80% našich absolventov sa úspešne zamestná hneď a zvyšok postupne podľa pracovných príležitostí.

§ 2 ods. (2) Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2019/2020 bolo zapojených do krúžkovej činnosti 223 žiakov. Najväčšiu popularitu medzi žiakmi OA a SOŠ OaS mali športové krúžky (futbalový, stolnotenisový, kondičná kulturistika), okrem nich v škole pracovali krúžky: konverzácia z anglického jazyka, krúžok účtovníctva, barmanský a cukrársky krúžok, baristický a someliersky krúžok, krúžok senzorického hodnotenia vín, krúžok podnikania, krúžok šikovných rúk, literárny krúžok, kamerový krúžok a fotografický krúžok.

Spolupráca so sociálnymi partnermi

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Predovšetkým sa zameriava na pravidelnú komunikáciu so žiakmi, ich rodičmi a zamestnávateľmi.

Spolupráca s rodičmi

Rodičia sú členmi Rady školy. Všetci sú informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na triednych schôdkach a konzultáciami s vyučujúcimi. Zároveň sú rodičia informovaní o aktuálnom dianí na škole, o pripravovaných akciách prostredníctvom www stránok školy, profilovej stránky školy prostredníctvom sociálnej siete Facebook alebo priamo e-mailom. Cieľom školy je zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti. Pre rodičov sme zriadili miestnosť, kde sa môžu stretávať nielen s vyučujúcimi, ale aj s inými rodičmi, čím by sa vyriešili mnohé nevyriešené otázky týkajúce sa hlavne prípravy žiakov na vyučovanie a dochádzky žiakov do školy.

Iní partneri

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania s ďalšími partnermi:

- s policajným zborom vo Veľkom Krtíši pri organizovaní besied a prednášok,

- pedagogicko-psychologickými poradňami v rámci preventívnych opatrení a pod.,
- Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny vo Veľkom Krtíši v rámci celoživotného vzdelávania,
- s podnikateľskými subjektmi okresu spolupracuje škola pri zabezpečovaní odborného výcviku a odbornej praxe žiakov v rôznych firmách – stavebných, reštauračných, obchodných, účtovníckych a finančných inštitúcií v rámci okresu,
- v tomto školskom roku nadviazala škola spoluprácu s firmou IKE spol.s r.o. Pôtor ako budúcim partnerom v systéme duálneho vzdelávania pre študijné odbory obchodná akadémia a logistika,
- zabezpečovanie odbornej praxe v zahraničí prostredníctvom Švajčiarsko - slovenského združenia cestovného ruchu v Banskej Bystrici,
- v rámci občianskeho združenia Veľkokrtíšska vínna cesta pri aktívnej príprave žiakov na someliarske súťaže spolupracujeme aj s jednotlivými vinármi nášho okresu: Movino spol.s r.o., Vín Natural Domin & Kušický s r.o , Vinohrady a vinárstvo Zsigmond, Vinárstva Dolné Plachtince,...
- spolupráca s BBSK, RÚZ, SOPK, samosprávou v okrese Veľký Krtíš, CPK RRA Poiplie, Barmanskou asociáciou, Someliarskou asociáciou, so Školou kávy Cibuľa, Okresnou poľovníckou komorou vo Veľkom Krtíši, S-team Veľký Krtíš, Midinet s r.o., Dobrý mäsiar Ján Drugda s cieľom zdokonaľiť a rozšíriť odbornú prípravu žiakov podľa požiadaviek školy a potrieb zamestnávateľa.

V Modrom Kameni, 06. októbra 2020



Mgr. Mária Žišková
riaditeľka školy


Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 bola prejednaná v Rade školy pri Spojenej škole v Modrom Kameni dňa 15.10.2020, v Pedagogickej rade SOŠ OaS a OA dňa 06.10.2020.

Stanovisko Rady školy zo dňa 15. októbra 2020

Rada školy pri Spojenej škole, Jarmočná 1, 992 80 Modrý Kameň

Rada školy pri Spojenej škole v Modrom Kameni berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy v Modrom Kameni za šk. r. 2019/2020.

V Modrom Kameni 15. októbra 2020


Mgr. Adriana Vidová
predsedníčka Rady školy pri Spojenej škole
Jarmočná 1, Modrý Kameň